



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้นมาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(นายชยพล คชจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕	
★ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๕
★ พัฒนางานทะเบียนวัดผล	๑๘
★ การขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	๒๑
★ พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	๒๕
★ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๙
★ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๓๓
★ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๕ ฐาน ศรร)	๓๗
★ ห้องสมุดมีชีวิต	๔๓
★ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	๔๘
★ ปรับปรุงเครือข่าย Internet	๕๓
★ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๖
★ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๙
★ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖๒
★ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	๖๖
★ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๗๐
★ อนุรักษ์ไทยด้วยดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)	๗๓
★ โรงเรียนคุณธรรม	๗๗
★ พัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ	๘๐
★ ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๘๓
★ พัฒนาบุคลากร	๘๖
★ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๐
★ กิจกรรม ๕ ส ในสถานศึกษา	๙๔
★ กิจกรรมวันสำคัญ	๙๗
★ ประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑๐๒
★ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๕
★ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๘
★ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๑
★ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๑๕
★ อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	๑๑๙

★ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste School)	๑๒๒
★ โรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๒๕
★ พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๑๒๘
★ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในสถานการณื แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๓๒
★ การส่งเสริมอนามัยด้านโภชนาการ	๑๓๖
★ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๙

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

★ ความเห็นสอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๔
★ คณะทำงานในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ที่ตั้งหมู่ที่ ๖ ตำบลหนองโน อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ เบอร์โทร ๐-๙๔๔๒-๔๙๓๐๕
e-mail: cwnnt@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข้อมูลสภาพชุมชนตำบลหนองโน

ตำบลหนองโน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ หมู่บ้าน โดยหมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ บางส่วน บริหารงานโดยเทศบาลตำบลปอแก้ว อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี ส่วนที่เหลือทั้งหมดบริหารงานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี มีประชากรทั้งสิ้น ๓,๙๗๐ คน มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่และบางส่วนจะมีอาชีพทำนา และนอกจากนี้ยังมีประชากรแฝงที่เดินทางมาจากต่างจังหวัดในเขตภาคอีสานเข้ามาพักอาศัยอยู่ในเขตตำบลหนองโน เพื่อเข้ามาประกอบอาชีพเป็นพนักงานขับรถของบริษัทล้งน้ำมัน ฯ และส่วนใหญ่จะเป็นผู้ปกครองนักเรียน

อาณาเขตตำบลหนองโน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ตำบลนาโง้งและตำบลโคกสว่างอำเภอเมืองสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ตำบลหนองยาวอำเภอเมืองสระบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ ตำบลหนองจิก ตำบลบัวลอยอำเภอหนองแค และตำบลม่วงหวานอำเภอหนองแซง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ตำบลเขาดินและตำบลม่วงหวานอำเภอหนองแซง

ประวัติโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๔๖๘ ผู้ร่วมก่อสร้าง คือ รองอำมาตย์เอกขุนบริรักษ์ เสนาขันธุ์ นายอำเภอเมืองสระบุรี รองอำมาตย์โทขุนจัน ทรัพย์พล ศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี พระภิกษุทวย นักรธรรมโท เจ้าอาวาสวัดหนองโนใต้ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีครู ๒ คน นายพูน ฤทธิเดช เป็นครูใหญ่ พระภิกษุเฉย ดาวเรือง เป็นครูน้อย ได้รับเงินเดือนจากการเก็บจากชายฉกรรจ์ คนละ ๒ บาท เป็นค่าศึกษาฟรี

พ.ศ. ๒๔๘๐ นายพูน สุขอำนวย ครูใหญ่ ของบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๗ X ๙ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๐ คณะครู ผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและนายปัญญา เดชพล เลขาธิการตรวจเงิน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๗ ห้องเรียน ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๑๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๗ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ๔ ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจาก กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ประชาชนร่วมสมทบอีก ๓๖,๗๗๓.๕๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๘ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. ๒ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๑ ต่อเติมอาคารเรียน ๑ ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๓,๗๕๐ บาท ประชาชนร่วมสมทบ ๑๗,๓๗๐ บาทและสภาตำบลหนองโนร่วมสมทบอีก ๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๗ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ.๑ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมชื่อโรงเรียนวัดหนองโนใต้ เป็น **โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้**

พ.ศ. ๒๕๑๗ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ อาคาร ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๑ ต.ค. ๒๕๒๓ โอนสังกัดโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ.และแบบ ๐๐๔ จำนวนเงิน ๒๖๖,๕๐๐ บาท ติดตั้งระบบประปาในโรงเรียน ๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบไฟฟ้า ในโรงเรียน ๓๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ สปช. ๒/๒๘ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ๑ หลัง จำนวนเงิน ๔,๓๐๔,๓๙๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ให้ดำเนินการโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำรินรูปแบบที่ ๑ ต่อมาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโครงการเกษตรแบบพอเพียง

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี

พ.ศ. ๒๕๔๗ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) สร้างห้องสมุด ปตท.แห่งที่ ๑๖ เป็นอาคารเอกเทศใช้งบประมาณก่อสร้าง ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒ ”

๑๔ ม.ค. พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมิน “ต้นแบบ โรงเรียนในฝัน”(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ ๓

๒ ก.ค. พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการรับรอง ผ่านการประเมินภายนอก จาก “ สมศ ”

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคาสังกะสีอาคารเรียน แบบ ป 1 ฉ (อาคาร 1) จำนวนเงิน ๕๖๖,๔๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องประวัติศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ จัดหางบประมาณสร้างอาคาร “แหล่งเรียนรู้อาเซียน” จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มาดำเนินการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนจำนวนเงิน ๑.๓ ล้านบาทโดยใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๕๔

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบไฟฟ้า (เปลี่ยนอุปกรณ์ แผงควบคุมและสายไฟฟ้าทั้งหมด) อาคารเรียนแบบ ๐๐๔ อาคาร ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน (อาคาร ๒) จำนวนเงิน ๑๗๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วโรงเรียนแบบมาตรฐาน(ฐานรากตอกเสาเข็ม) งบประมาณ ๕๐๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปปัจจุบัน โรงเรียนมีสิ่งปลูกสร้าง จำนวนนักเรียน และบุคลากร ดังนี้

อาคารเรียน	๓	หลัง
ห้องเรียน	๒๘	ห้อง
ห้องสมุด	๑	หลัง
โรงอาหาร	๑	หลัง
ห้องส้วม (๔ หลัง)	๑๔	ห้อง
จำนวนนักเรียน	๑๙๑	คน
จำนวนครู	๑	คน
พนักงานราชการ	๒	คน
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	๑	คน

ผู้บริหารโรงเรียน	นายชยพล คชขันธุ์
คำขวัญของโรงเรียน	“รอบรู้ เรียนดี กีฬาเด่น เป็นประชาธิปไตย”
อักษรย่อของโรงเรียน	ช.น.
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน (กลองยาว)

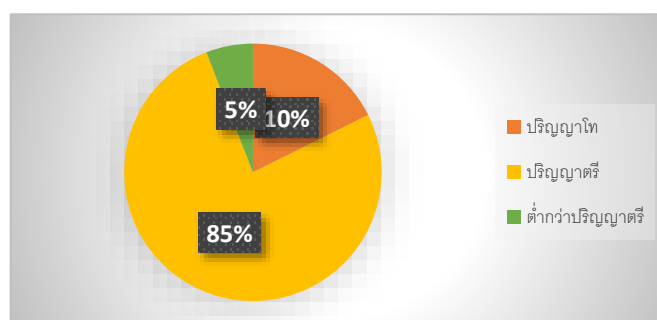
ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

๑) จำนวนบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว
๑	๑๔	๑	-	๓

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
-	๒	๑๕	๒



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ข้อมูลจำนวนบุคลากร ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. การบริหารการศึกษา(ผอ.)	๑	๖
๒. การบริหารการศึกษา(ครู)	๑	๒๒
๓. การประถมศึกษา	๑	๒๒
๔. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒	๒๕
๕. ภาษาไทย	๒	๒๕
๕. วิทยาศาสตร์	๒	๒๕
๖. สังคมศึกษา	๒	๒๕
๙. ปฐมวัย	๒	๒๕
๑๐. นิเทศศาสตร์	๑	๒๕
๑๑. บริหารธุรกิจ	๑	๒๕
๑๒. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๕
๑๓. คณิตศาสตร์	๑	๒๕
รวม	๑	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๑๒	๑๐	๒๒	
อนุบาล ๓	๘	๗	๑๕	
รวมระดับอนุบาล	๑๘	๑๖	๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๙	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๒	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๖	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๖	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๖	๑๗	
รวมระดับประถมศึกษา	๖๓	๕๙	๑๒๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๓	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๓	๒๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓๗	๓๗	๗๔	
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๕๓	๑๐๘	

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา(ชั่วโมง/ปี)						ระดับมัธยมศึกษา(น.ก./ปี)		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
รายวิชาพื้นฐาน									
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
*ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต ในสังคม เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
* ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
-แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-กิจกรรมนักเรียน									
*ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
*ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา / กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติม									
-หน้าที่พลเมือง(บูรณาการ)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
- ภาษาอังกฤษ (ภาษาสื่อสาร)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ด้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน									
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มี การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็น พลเมืองไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้ง เพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐาน พัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

๑. หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก

๓. หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรม

๔. หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง เอกลักษณ์ คักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

๕. หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสอดคล้องกับ สาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ได้จัดวางทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
๖. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. จัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)โดยให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
๖. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๗. ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน (กลองยาว)

จุดเน้น

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
๔. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้และสถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๖. นักเรียนมีทักษะการคิดเลขในใจ การสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๗. ผลการสอบ O-NET และ NT สูงกว่าระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๘. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย
๙. ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๑

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการจัดรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
๔. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูที่ผลิต ใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
๕. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูที่มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลนักเรียน
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน
๗. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ ๒

โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้น
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๓

โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่อธิบายความเป็นมาของประชาคมอาเซียน บอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่บอกชื่อประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศได้
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ
๕. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๖. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย บอกประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ ๔

จัดการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)โดยให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเรียนดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน
๕. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีความตระหนักเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย บอกประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผล

โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๖ ฐานการเรียนรู้ (ศร) โครงการห้องสมุดมีชีวิต

โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ โครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โครงการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

เป้าประสงค์ ๕

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ร้อยละ ๙๐ ของครูที่อุทิศตนทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ โครงการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์ ๖

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการจัดการ
เรียนรู้และมีความปลอดภัย

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาดถูก สุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้งานได้

๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๕. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่าน

โครงการ/กิจกรรม

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โครงการกิจกรรม ๕ ส ในสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)

โครงการปรับปรุงเครือข่าย Internet

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ ๗

ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกิจกรรมที่คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการอนุรักษ์ไทยด้วยดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิษฐา ปานผา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๘ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>เตรียมการ (PLAN)</u> ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางชนิษฐา
<u>ดำเนินการ (DO)</u> กิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางชนิษฐา นางชนิษฐา นางชนิษฐา
<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑.นิเทศและติดตาม ๒.ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางชนิษฐา นางชนิษฐา
<u>การประเมิน/รายงานผล (ACTION)</u> ๑.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางชนิษฐา

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๙,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ	สำรวจ, สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูล
๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	สำรวจ, สอบถาม, สัมภาษณ์สังเกต	แบบสอบถาม, แบบ สัมภาษณ์, แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิษฐา ปานผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผล
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑ เร่งยกระดับคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านแนวการจัดการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒
ฝ่ายงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ น้าพึ่ง
ลักษณะกิจกรรม	โครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรกคือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน และการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริม หรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนรู้การสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทุกรายวิชาจะต้องมีการประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน รวมทั้งด้านสมรรถนะผู้เรียน ซึ่งแต่ละด้านจำเป็นจะต้องมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และชัดเจนจึงจะทำให้การตัดสินคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และยุติธรรม

ดังนั้น ในการพัฒนาการวัดประเมินผล เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลได้พร้อมทั้ง มีเครื่องมือในการเก็บข้อมูลอย่างมีคุณภาพจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาเครื่องมือ และจัดหาวัสดุในการทำงานทะเบียนวัดผล ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเครื่องมือในการจัดทำงานทะเบียนวัดผลที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูมีเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ ได้อย่างถูกต้อง และ

เป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อแจ้งผลการเรียนต่อนักเรียนและผู้ปกครองได้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตรงตามกำหนด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา มีเอกสารการวัดและประเมินผลประจำวิชาครบถ้วน
๒. นายทะเบียนวัดผล มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนวัดผลของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา มีเอกสารการวัดและประเมินผลประจำวิชา ที่ถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐานของแต่ละรายวิชา
๒. งานทะเบียนวัดผล สำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละของครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ที่มีเอกสารการวัดและประเมินผลประจำวิชา ถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐานของแต่ละรายวิชา
๒. นายทะเบียนวัดผล มีเครื่องมือในการทำงานสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารการวัด ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุภาภรณ์ ฉ่ำพื้ง
กิจกรรมที่ ๒ จัดหา/เก็บและจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุภาภรณ์ ฉ่ำพื้ง

๖. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาเอกสารการวัดประเมินผล	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดหา/เก็บและจัดทำข้อมูลงานทะเบียน วัดผล	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา มีเอกสารการวัดและประเมินผลประจำวิชาครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสาร	-
๒. นายทะเบียนวัดผล มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนวัดผลของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสารงานทะเบียนวัดผล	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา มีเอกสารการวัดและประเมินผลประจำวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานของแต่ละรายวิชา
๒. นายทะเบียนวัดผล มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนวัดผลของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ฉ่ำพื้ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	การขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๓,๔
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิษฐา ปานผา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสามพบว่า ได้เสนอแนะจุดควรพัฒนาด้านให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็นและไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความคิด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง

การคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๐,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบความคิด	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งโครงงานหนึ่งห้องเรียน (ห้องเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท)	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ทำวิจัย ๑๕ คน)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนได้	สังเกตและตรวจชิ้นงานนักเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการนำเสนอวิธีคิดและวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	สังเกตและตรวจชิ้นงาน	แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ตรวจชิ้นงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินชิ้นงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน	ตรวจชิ้นงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๖. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ผ่านการทำโครงงาน ๗. ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจผลงานนักเรียน ตรวจสอบผลงานวิจัยในชั้นเรียน	โครงงานนักเรียน วิจัยในชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา และนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิษฐา ปานผา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ
พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๒,๓ ด้านโอกาส และด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การ จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการ เรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อย โอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคน พิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ มีเด็กพิเศษเรียนร่วม ประกอบด้วย เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล IEP ให้เด็กได้พัฒนาตาม ศักยภาพมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กพิเศษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ให้กับผู้เรียนที่มี ความต้องการศึกษาพิเศษให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูที่มีผู้เรียนเรียนรวม ในใช้การสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กพิเศษทุกคนของโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการเรียนร่วม

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการเรียนร่วม

๕. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียนและส่งต่อนักเรียนที่ผ่านการประเมิน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) กิจกรรมที่ ๓ ผลิตและ จัดหาสื่อ จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับนักเรียนในห้อง กิจกรรมที่ ๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
ขั้นรายงาน(Action) ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียนและส่งต่อนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ผลิตและจัดหาสื่อ จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับนักเรียนในห้อง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และ การพัฒนา	๑๐๐	-	๑๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ตาม เกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการเรียน ร่วม	๑. สอบถามประเมินความรู้ ความเข้าใจของครูร่วม โครงการ ๒. ประเมินมาตรฐานการ เรียนร่วมเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินมาตรฐานการเรียน ร่วมเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วมเกิดการพัฒนาตนเองจากการศึกษาเอกสารการจัดการศึกษาเรียนรวม ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ครูจัดกิจกรรมได้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างหลากหลาย ช่วยเหลือ แนะนำแก้ปัญหาการจัดการเรียนของผู้เรียน วางแผนการวัดและประเมินผล เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
พระบรมราชโบายด้านการศึกษากองในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพร.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส ,นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
จุดเน้น	ข้อที่ ๒,๓,๔
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร แซ่ลิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิดความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทำได้ คิดเป็นทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียนและการค้นคว้ามีความรู้และทักษะรวมถึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ได้แสดงศักยภาพของตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับภาค ระดับชาติ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความสำคัญที่ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เป็นแนวทางให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(PLAN)</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกมลพร แซ่ลี้
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๓ รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๕	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกมลพร แซ่ลี้
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลพร แซ่ลี้
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลพร แซ่ลี้

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบ ลงทุน	งบ ดำเนินการ	งบ บุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๔	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๔				
กิจกรรมที่ ๓ รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๕				

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้	ตรวจสอบเอกสาร	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร แซ่ลิ่ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ๑,๒ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๒,๓,๔
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร แซ่ลิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการนำ O-NET มาใช้ยกระดับคุณภาพ การศึกษาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีหรือที่รู้จักกันในชื่อย่อว่า O-NET ที่ย่อมาจาก Ordinary National Education Test เป็นการสอบที่ถูกกำหนดขึ้นตามกฎหมาย จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อกระบวนการบริหารจัดการสอบให้ได้มาตรฐานเพื่อให้ผลการทดสอบได้รับ ความเชื่อถือและยอมรับจากสาธารณชน รวมถึงต้องมีการเตรียมตัวผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำข้อสอบ เพราะผล การสอบหรือคะแนนของผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสะท้อนได้ทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และในภาพรวมระดับประเทศ ผลจากการทดสอบสามารถชี้จุดเด่น จุดควรพัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับ และสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ เพื่อช่วยกันยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ผลการทดสอบระดับชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนพบว่าผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๑ รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาไทย และมีผลการทดสอบต่ำกว่า ระดับประเทศ ๓ รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาต่างประเทศ, รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ พบว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกด้าน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ ผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๔. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ		คณะครูทุกคน
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด		คณะครูทุกคน
<u>ขั้นรายงาน (Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ		นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ)	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
กิจกรรมวัดและประเมินผลระดับชาติ (RT, NT, การอ่านการเขียน)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ตรวจสอบแบบฝึกหัด - ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - จากการสังเกต	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - ใบงาน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ	- จากการสัมภาษณ์ - ทดสอบการปฏิบัติ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบฝึกทักษะ
๓. นักเรียนผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ

๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพร แซ่ลิ่ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๕ ฐานการเรียนรู้ ศร.)
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านโอกาส
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ของไทยนั้นสอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่๒๑เรื่องของจิตสำนึกต่อโลกความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพความรู้พื้นฐานด้านพลเมืองสุขภาพและสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑จะช่วยให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลานอกจากนี้ จากผลการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เด็กคิดไม่เป็นวิเคราะห์ไม่ได้ขาดทักษะชีวิตอัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากกว่าให้เรียนรู้ด้วยตนเองเด็กนักเรียนมีภาระงานบ้านมากเกินไปหรือต้องนำบ้านไปทำที่บ้าน จึงทำให้เด็กเกิดอาการเครียด ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงจากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จึงจัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๗ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๔.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ไปสู่การปฏิบัติได้

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน

๔.๕ ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑ . ศึกษาวิเคราะห์นโยบายคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒. กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการเวลาเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและนักเรียนอย่างชัดเจนมีความเข้าใจตรงกัน ๓ . สร้างความตระหนักความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ๔ . จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๕ . ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๗ . วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอนสื่อแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ ๘ . ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้มีรายละเอียด“โดยแนวทางการจัดกิจกรรมพร้อมตัวอย่างในเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และในชุดเอกสารกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ประกอบการดำเนินงาน ๘ .ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับช่วงวัยสนองความสนใจความถนัดและความต้องการของผู้เรียนซึ่งอาจพิจารณาจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่และหรือเลือกจากกิจกรรมในชุดเอกสารกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ๙. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนดดังนี้	เมษายน ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศศิธร ครูทุกคน นางสาวศศิธร ครูทุกคน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ๑๐. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๑๑. ประชุมเสวนาทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) นำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวศศิธร ครูทุกคน
<u>ขั้นรายงาน</u> ๑๒. รายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ๑๓. สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ กลองยาว	-	-	-	-
ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ สวนสมุนไพร	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ แปรรูปผลิตภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ จริยธรรม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ เกษตรพึ่งพาอย่างพอเพียง	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
ห้องศูนย์การเรียนรู้ ฯ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ .ร้อยละของสถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	สำรวจ สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูล
๒ .ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบาย	สำรวจ สอบถามสัมภาษณ์, สังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล
๓ .ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม	สอบถาม,สัมภาษณ์ สังเกต ความพึงพอใจ	แบบสอบถามแบบ , สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๔ .ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตาม ศักยภาพของตนเองแต่ละคน	สอบถาม,สัมภาษณ์ สังเกต ความพึงพอใจ	แบบสอบถามแบบ , สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สอบถาม สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสม

๘.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสามารถนำนโยบาย ไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ นักเรียนที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน

๘.๔ พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม

ลงชื่อ.....ศศิธร สิงคลีบุตร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ณ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ช.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านโอกาส
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉมาพร สมมาตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของการศึกษาค้นคว้าของการเรียน เป็นศูนย์กลางการฝึกวิจารณ์งานใน การอ่าน โดยบรรณารักษ์เป็นผู้แนะนำ เป็นศูนย์กลางความรู้เพื่อการเรียนการสอน ดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เป็นบุคคลแห่งการอ่านตามมาตรฐานการศึกษาของชาติที่กำหนดการจัดการการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต ด้วยการ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาบริหารจัดการและดำเนินการใน ทุกด้าน อาทิ ด้านสถานที่และบรรยากาศที่สะอาด สะดวกสบายทั้งกายและใจ ด้านทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และหลากหลายเพียงพอตรงความต้องการด้าน บริการ สะดวกรวดเร็วและประทับใจ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านที่หลากหลายทั่วถึง สม่ำเสมอทั้งในและ นอกโรงเรียน อันจะบังเกิดผลให้ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการให้มีห้องสมุดที่สมบูรณ์แบบ เนื่องจากเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง

อยู่ในสภาพใช้งานได้

๒.๗ เพื่อจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๒.๕ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๖ ผู้ใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๔.๕ ร้อยละของครูที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๖ ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดที่พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(PPLAN) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางฉมาพร สมมาตร
ขั้นดำเนินการ (DO) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ ๒ รักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางฉมาพร สมมาตร
กิจกรรมที่ ๓ ตอบปัญหาสารานุกรม กิจกรรมที่ ๔ สารสนเทศห้องสมุด/มุมส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องสมุด		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๔ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางฉมาพร สมมาตร
ขั้นรายงาน (ACTION) ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางฉมาพร สมมาตร

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเล่มเล็ก	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ รักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ตอบปัญหาสารานุกรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ สารสนเทศห้องสมุด/มุมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ตรวจสอบจากสถิติ	สถิติการใช้บริการห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ตรวจสอบผลงาน	แฟ้มผลงานนักเรียน
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจใน โครงการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....นางอรรพ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรพ สมมาตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....นาย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....นาย.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
จุดเน้น	ข้อที่ ๑,๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกวิศรา ศิริอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัดผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัดผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกวิสรา
ขั้นดำเนินการ (DO) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน ๔.๒ ประชุมชี้แจงผู้ปกครองและดำเนินการแจกงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครองและ/หรือนักเรียนให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน ๔.๓ สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียน/ ส่งของ / ตรวจรับตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกวิสรา/ นางสาวนภาพร/ นางสุขศรี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๔ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกวิสรา
ขั้นรายงาน (ACTION) ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกวิสรา

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๓๕๐,๔๙๒ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
ค่าหนังสือเรียน	๑๓๘,๖๓๗	-	๑๓๘,๖๓๗	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๔,๕๔๕	-	๓๔,๕๔๕	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๗,๙๕๐	-	๖๗,๙๕๐	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๙,๓๖๐	-	๑๐๙,๓๖๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	ประเมินผลการเรียน	แบบวัด/แบบทดสอบ/ แบบประเมินผลการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัดผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประเมินผลปลายปี	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ได้รับการสนับสนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าจัดการเรียนการสอนหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๘.๕ ประชาชนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา ศิริอ่อน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีสิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร แซ่ลิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน เป็นไปตามยุค Thailand ๔.๐ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้สืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ ออกแบบกิจกรรมและหาคำตอบด้วยตนเอง ทางโรงเรียนจึงตระหนักในที่มาดังกล่าว จึงวางแผนเพื่อเตรียมพร้อมอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนได้เข้าศึกษาค้นคว้า ตามนโยบายดังกล่าว

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือการให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่สนใจ

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่ายในความดูแลอยู่หลายเครื่อง ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเหล่านี้ได้ให้บริการนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนอยู่เสมอ สภาพเครื่องเก่า ในการใช้งานอาจเกิดการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีบริการด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนทุกคนได้รับการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย และสร้างผลงาน จากการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนใน สภาพพร้อมใช้งานและคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า ๙๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอ ในการให้บริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. จำนวนคอมพิวเตอร์มีเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของครูและนักเรียน
๒. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม
<u>ขั้นรายงาน (Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

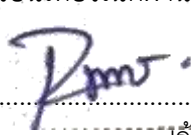
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน	สังเกต	-
๒. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	ตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
๒. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่	ข้อที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๗ : ๑)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียนตั้งแต่เด็กโดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็ว และถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ สามารถท่องสูตรคูณถึงแม่ ๑๒ ได้อย่างแม่นยำ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ มีทักษะในการคิดเลขเร็ว และถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ สามารถท่องสูตรคูณถึงแม่ ๑๒ ได้อย่างแม่นยำ

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ มีทักษะในการคิดเลขเร็ว และถูกต้อง

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ท่องสูตรคูณ ๑. นักเรียนท่องสูตรคูณก่อนเข้าสู่บทเรียนชั่วโมงแรก ทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชฎาภรณ์, ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ คณิตคิดเร็ว นักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ ทำแบบฝึกเทคนิคคิดเลขเร็ว ,คิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP,เล่นเกม ๒๔, แข่งขันซูโดกุ ก่อนเริ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกคาบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชฎาภรณ์
ขั้นรายงาน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
กิจกรรมคณิตคิดเร็ว				
สื่อการคิดเลขเร็ว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
แบบฝึกเทคนิคคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ สามารถท่องสูตรคูณถึงแม่ ๑๒ ได้อย่างแม่นยำ	- ทดสอบการปฏิบัติ	- แบบวัดความก้าวหน้า
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ มีทักษะในการคิดเลขเร็ว และถูกต้อง	- ทำแบบทดสอบ	- แบบฝึกเทคนิคคิดเลขเร็ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ สามารถท่องสูตรคูณถึงแม่ ๑๒ ได้อย่างแม่นยำ

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ มีทักษะในการคิดเลขเร็ว และถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้กิจกรรม Active Learning
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ และใฝ่รู้ของผู้เรียน
ฝ่ายงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลก เราใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับคนต่างวัฒนธรรม เป็นภาษาที่นำไปใช้ในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง ทางการใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การอ่านหนังสือคู่มือทางด้านวิชาการเป็นต้น ภาษาอังกฤษถูกนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และจะมีอิทธิพลมากขึ้นในอนาคต เราจึงควรให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตั้งแต่วัยเยาว์ ให้ได้เรียนรู้ และรักที่จะเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีและสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง คือเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ โดย “ความรู้” ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นกระบวนการที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษา อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ ว่า ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น อีกทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ได้กล่าวถึง Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม และ Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการที่จะเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมโดยการเข้าใจและสามารถใช้ได้ถูกต้องตามธรรมชาติของเจ้าของภาษา

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรม Active Learning ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยพัฒนาการเรียนรู้ในด้านคำศัพท์และประโยคพื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๒ English around	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นรายงาน (Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย (บาท)			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ English around	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

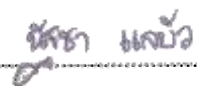
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้กิจกรรม Active Learning
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สิงคสิบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เรื่องของ Active Learning นับเป็นสิ่งที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุดในการศึกษาช่วงศตวรรษที่ ๒๑ นี้ ด้วยเพราะเป็นแนวจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการพัฒนาของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว โดยความหมายของ Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) นั้น หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ซึ่งเกิดขึ้นจากสมมติฐาน ๒ ประการ อันได้แก่ ๑. การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ ๒. แต่ละคนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้มีการให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน โดยให้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนี้ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น และพัฒนาทักษะทางการเรียนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายของสำนักงานเขต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางการเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. จัดเตรียมโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร
ขั้นดำเนินการ ๔. วางแผนการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร
กิจกรรม ๑ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยแบบ Active Learning -เปิดคลินิกภาษาสำหรับสอนเสริมให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร นายจักรพงศ์ หนูแดง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ต่างๆที่กำหนด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร
<u>ขั้นรายงาน</u> รายงานผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒. ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยแบบ Active Learning -เปิดคลินิกภาษาสำหรับสอนเสริมให้ นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ -ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน	- การเข้าร่วมโครงการ - การตรวจใบงาน/ เอกสาร	- บันทึกการเข้าร่วมโครงการ - ใบงาน/เอกสาร
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ศศิธร สิงคลีบุตร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร สิงคลีบุตร)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ ณ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ ช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กิจกรรม Active Learning
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ฝ่ายงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ มุขกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เรื่องของ Active Learning นับเป็นสิ่งที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุดในการศึกษาช่วงศตวรรษที่ ๒๑ นี้ ด้วยเพราะเป็นแนวจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการพัฒนาของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว โดยความหมายของ Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) นั้น หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ซึ่งเกิดขึ้นจากสมมติฐาน ๒ ประการ อันได้แก่ ๑. การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ ๒. แต่ละคนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้มีการให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน โดยให้จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนี้ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรม Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น และพัฒนาทักษะทางการเรียนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายของสำนักงานเขต

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรม Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางการเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนว ๓. ปฏิบัติประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นดำเนินการ ๔. วางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตาม แผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรม ๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดย โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ มุขกระโทก นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นตรวจสอบ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นรายงาน ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณ มุขกระโทก

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (งบอุดหนุน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน วิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน	- การเข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์มากขึ้น	- ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรารุฒิ มุขกระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
ฝ่ายงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ มุขกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๙) โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬาย่างเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขตและระดับชาติ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬารองโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่การแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๔.๒ นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาที่มีศักยภาพที่ดีขึ้น

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนว ๓. ปฏิบัติประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณี มุขกระโทก
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๔. วางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตาม แผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรม ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณี มุขกระโทก
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณี มุขกระโทก
<u>ขั้นรายงาน</u> ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณี มุขกระโทก

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (งบอุดหนุน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาที่มีศักยภาพที่ดีขึ้น	- ผลการแข่งขัน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๘.๒ นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา

๘.๓ นักกีฬาของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรารุณ มุขระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	อนุรักษ์ไทยด้วยดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)
พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพวัฒนธรรมไทยในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของอารยธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหารักในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมไทย แม้แต่การเขียนภาษาไทย เลขไทย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ มีโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนได้ศึกษาความเป็นไทยด้านดนตรี นาฏศิลป์ และประเพณีวัฒนธรรมไทยทำให้มีความสำนึก เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยการจัดชุมนุมกลองยาว ให้นักเรียนที่สนใจมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ออกร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ไทยด้วยดนตรีพื้นบ้านกลองยาวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ม.๓ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการแสดงดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)และนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมที่ดีในการแสดงกลองยาว และบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการแสดงดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว) และนาฏศิลป์
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีในการแสดงกลองยาว และบรรลุตตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน
- ๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป

๕. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ดนตรี- นาฏศิลป์ (ดนตรีพื้นบ้านกลองยาว) ในวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ และชุมนุม กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ ด้วยภูมิ ปัญญา(วิทยากรภายนอก) กิจกรรมที่ ๓ ร่วมงานวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๔ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และเครื่องดนตรี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวนพพร บุญศิลป์ นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นรายงาน(Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ (ดนตรีพื้นบ้านกลองยาว) ในวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ และชุมนุม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ ด้วยภูมิปัญญา(วิทยากรภายนอก)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ร่วมงานวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และเครื่องดนตรี	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

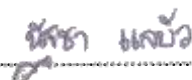
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการแสดงดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) และนาฏศิลป์	สังเกต ประเมินพฤติกรรม สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีในการแสดงกลองยาว และบรรลุตตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน	สังเกต ประเมินพฤติกรรม สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการระดับมาก	สังเกต ประเมินพฤติกรรม สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมกลองยาวด้วยความเต็มใจเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐชา แลบัว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนโรงเรียนคุณธรรม
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ทศตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๒ บ้าน วัด และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

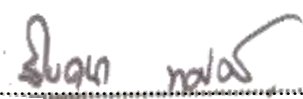
- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔.๒ ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	สังเกต, สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน
๒ ร้อยละความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา ทศตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยพล คชจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินการบัญชีพัสดุ
พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าประสงค์ข้อที่ ๕
จุดเน้น	ข้อที่ ๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกวิสรา ศรีอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุกฝ่ายงานต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสถานศึกษาขงประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงิน การบัญชีและพัสดุมีภารกิจหลักในการให้บริการ/อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาการบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ บริหารงบประมาณได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกวิสรา
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. งานการเงิน ๒. งานบัญชี ๓. งานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุขศรี นางสาวกวิสรา นางสาวนพร
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกวิสรา
<u>ขั้นรายงาน</u> รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกวิสรา

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ งานการเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ งานบัญชี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งานที่เป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบ
๒. บัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบระบบบัญชีของโรงเรียน	- แบบตรวจสอบ
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสรา ศิริอ่อน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขศรี มะโนสา
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนประมาณ ๒๑๓ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๑๘ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้าในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เพื่อมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>เตรียมการ (PLAN)</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสุขศรี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการ (DO) - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุษศรี
การติดตาม/ตรวจสอบ (CHECK) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุษศรี
การประเมิน/รายงานผล (ACTION) รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสุษศรี

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคมีเพียงพอและ ปลอดภัย	สำรวจ สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกศรี มะโนสา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยพล คชขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งพัฒนาบุคลากร
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ น้าพึ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้นั้น ต้องพัฒนาผู้บริหารและคณะครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งครูต้องปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น พยายามสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๔ เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและสังคม

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองจากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไม่ต่ำกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการประชุม อบรม สัมมนาไม่ต่ำกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๔.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๔.๓ ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน

๔.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุภาภรณ์
ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนา ๑.๑ ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามความถนัด ความสนใจและความเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ ๑.๒ รายงานผลการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาหลังการพัฒนาตนเอง ๑.๓ ขยายผล นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในที่ประชุม กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ๑.๑ ประชุมหารือเกี่ยวกับเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่โรงเรียนต้องพัฒนา ๑.๒ ติดต่อ ประสานหาโรงเรียนต้นแบบที่จะไปศึกษาดูงาน ๑.๓ ไปศึกษาดูงานแล้วกลับมาวางแผนในการปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาภรณ์
ขั้นตรวจสอบ (Check). ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแบบประเมินโครงการ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง <u>ขั้นรายงาน(Action)</u> รายงานผลโครงการ		

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผน ID Plan/รายงานผล การปฏิบัติงานรายบุคคล	-	-	-	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการประชุม อบรม สัมมนา	ตรวจสอบสถิติการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา	บันทึกสถิติการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาดูงาน	ตรวจสอบรายงานการศึกษาดูงาน	บันทึกสถิติการศึกษาดูงาน
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและสังคม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ ฉำพิ่ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบ วินัย และประชาธิปไตยนักเรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว และนางสาวจินตนา ทศตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวว่า ในหมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข ที่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนสามารถพัฒนาเยาวชนให้เจริญเติบโตไปเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตได้นั้น สามารถเกิดได้จากการเรียนรู้จากสังคมจำลองภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตยนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมระเบียบ วินัย ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเอง โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนขึ้นมาช่วยดูแล และหน้าที่ปกครองตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต
- ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๕. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน - เลือกตั้ง - แต่งตั้งสถานักเรียน - ประชุมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระเบียบโรงเรียน - จัดทำระเบียบโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวจินตนา ทศตร นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวจินตนา ทศตร นางสาวนัฐชา แลบัว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคู่มือนักเรียน - จัดทำเพลงโรงเรียน - จัดทำป้าย		
ขั้นตรวจสอบ (Check) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นรายงาน(Action) ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบบุคลากรรายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหน้าเสาธง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระเบียงโรงเรียน	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบจากแบบบันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	ตรวจสอบการลงชื่อเลือกตั้ง	บัญชีการลงชื่อเลือกตั้ง
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย	สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน และต่อส่วนรวม	สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต	สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. ร้อยละของนักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	สังเกต ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย วิถีประชาธิปไตย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	กิจกรรม ๕ ส. ในสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การนิเทศ การกำกับติดตามและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ มุขกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒) - โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมือง (๒๕๖๑) และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔. ข้อ ๒ plugs คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Moral and Ethics อีกทั้งจุดเน้นที่๗ (๑) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง) Sufficiency & Public Mind(และจุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส จากบริษัท ปตท. มาอย่างต่อเนื่อง และด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรม ๕ ส ในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผู้มีความทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๓ บริเวณสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการดำเนินโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๓ บริเวณสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย

๔.๔ ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการดำเนินโครงการ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. วางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรม ๕ ส ในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. การแบ่งกลุ่มสีของนักเรียนทุกระดับชั้นพร้อมแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ๒. ดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส ประจำวัน ๓. จัดประกวดห้องเรียน ๕ ส	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ มุขกระโทก นายวรารุณ มุขกระโทก และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check) ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นรายงาน(Action) ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณ มุขกระโทก

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการกิจกรรม/	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรม ๕ ส. ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

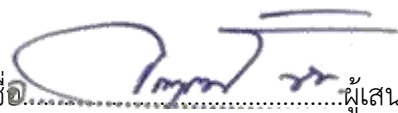
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. บริเวณสถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัย	ประเมิน, ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนวางแผนในการทำงาน และดำเนินงานจนสำเร็จสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา
งาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้
เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณ มุขกระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ทศตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่นๆให้กับนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม รวมถึงการได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเอื้ออาทร และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเอื้ออาทร และกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเอื้ออาทร และกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๔.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจระดับมากขึ้นไป

๕. ขั้นตอนและกิจการมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา
ขั้นดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตาม แผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา
วันมาฆบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา
วันไหว้ครู	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณี/นางสาวกมลพร
วันสุนทรภู่และวันต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร/นายจักรพงศ์/นางสาวนัฐชา
วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณี/นางสาวกวิสรา
วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา/นางสาวชฎาภรณ์
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา/นางสาวชฎาภรณ์
วันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร/นายจักรพงศ์
วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา/นางสาวศศิธร
วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสุภาภรณ์/นายวรารุณี
วันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา/นายวรารุณี/นายจักรพงศ์
วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวจินตนา/นางสาวศศิธร
วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา/นายจักรพงศ์
วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวกวิสรา/นางสาวปิยวดี
งานบุญข้าวหลามจี	มกราคม ๒๕๖๖	นางสุขศรี/นางสาวนพพร/นายจักรพงศ์

<u>ชั้นตรวจสอบ</u> ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวจินตนา
<u>ชั้นรายงาน</u> รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวจินตนา

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๐,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
วันวิสาขบูชา	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันมาฆบูชา	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันไหว้ครู	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันสุนทรภู่และวันต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันวิทยาศาสตร์	๐	-	๐	-
วันลอยกระทง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันคริสต์มาส	๕๐๐	-	๕๐๐	-
วันเด็กแห่งชาติ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
งานบุญข้าวหลามจี	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจระดับมากขึ้นไป	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา ทศตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
พระบรมราชโบายด้านการศึกษากองในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒
จุดเน้น	ข้อที่ ๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุศรี มะโนสา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญปี พุทธศักราช ๒๕๕๐ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

จากการประเมินตนเองของโรงเรียน พบว่าผลการประเมินภายในมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับดีมาก แต่เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมายจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชุมกรรมการสถาน จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒.๓ เกียวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(PPLAN)</u> ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม .ย.๖๕- พ.ค.๖๕	นางสุขศรี
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ ๔ ๑.ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๔ ครั้ง ๔.๒ จัดกิจกรรมในโรงเรียนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง	พ .ค.๖๕- มี.ค.๖๖	นางสุขศรี
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๔ ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสุขศรี
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	เม.ย.๖๖	นางสุขศรี

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการกิจกรรม/	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมิน	บันทึกรายงานการประชุม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุศรี มะโนสา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีสิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ฝ่ายงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ มุขกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชุดตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

การพัฒนาสถานศึกษาทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ทั้งภายนอกและภายใน รวมทั้งบริเวณโดยรอบโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ต่อสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ ๓. ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณี มุขกระโทก
ขั้นดำเนินการ ๔. วางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน และซ่อมแซมอาคาร กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณี มุขกระโทก นางเพ็ญแสง มุลมณี นายวรารุณี มุขกระโทก นายจักรพงษ์ แดงหนู นายวรารุณี มุขกระโทก นางเพ็ญแสง มุลมณี นายจักรพงษ์ แดงหนู นางเพ็ญแสง มุลมณี นายวรารุณี มุขกระโทก นายจักรพงษ์ แดงหนู
ขั้นตรวจสอบ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางเพ็ญแสง มุลมณี นายวรารุณี มุขกระโทก นายจักรพงษ์ แดงหนู
ขั้นรายงาน ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณี มุขกระโทก

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (งบอุดหนุน) จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน และซ่อมแซมอาคาร	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ตรวจสอบการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๘.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ มุขกระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยพล คชขันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒ ด้านโอกาส
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๗
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ ฉ่ำพึ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาอยู่ในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินการติดตามกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังต้องพัฒนาต่อไปจากสำคัญดังกล่าวฝ่ายงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด และการไม่เข้าร่วมแหล่งอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ความสามารถ IQ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพพัฒนาการทางอารมณ์ EQ และจริยธรรมทางที่ติงาม MD
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวของนักเรียน และส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรอง/เยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉินิเทศ	๒,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ทุนการศึกษา	-	-	-	-

หมายเหตุทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑ .ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด และการไม่เข้าร่วมแหล่งอบายมุขต่างๆ ๒ .ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสร้างสร้าง และ พัฒนาความรู้ความสามารถIQ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาการทางอารมณ์ EQ และจริยธรรมทางที่ดีงาม MD ๓ .ร้อยละของนักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวของ นักเรียน และส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการระดับดีมากขึ้นไป	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ฉ่ำพื้ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒ ด้านโอกาส
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สิงคัสัตถ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกิดขึ้นจากการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขเพื่อแก้ไขและส่งเสริมการพัฒนานานามัยนักเรียนและชุมชนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงหมายถึงโรงเรียนที่จัดให้ครูนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายจิตใจและสังคม

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้มีความมุ่งหวังในการส่งเสริมสุขภาพ “ เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีทุกคน ” นักเรียนของโรงเรียนเป็นคนเก่งคนดีมีความสุขปลอดภัยและอดทนอดกลั้นเพราะเด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติเด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพจะต้องได้รับความคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์เด็กจึงสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

จากความสำเร็จดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬา /นันทนาการตามความสนใจของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬา /นันทนาการตามความสนใจของตนเองได้

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔.๖ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬา /นันทนาการตามความ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕ - พ.ค.๖๖	นางสาวศศิธร
ขั้นดำเนินการ (DO) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต - งานเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - ล้างมือและแปรงฟันถูกวิธี - กำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออก - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - สวมสุขสันต์ - น้ำดื่มสะอาดประจำห้อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมผู้นำนักเรียนด้านสาธารณสุข กิจกรรมที่ ๓ การให้บริการด้านสาธารณสุข	พ.ค. ๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวศศิธร นางสาวศศิธร นางสาวศศิธร นายวรารุณ นางสาวศศิธร นางสาวศศิธร นางสาวศศิธร นางสาวศศิธร
ขั้นตรวจสอบ (Check) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศศิธร
ขั้นรายงาน(Action) ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวศศิธร

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การให้บริการด้านสาธารณสุข	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

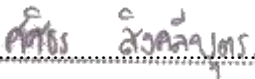
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถจ่ายได้

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึก
๓ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
๔ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
๖ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬา /นันทนาการตามความ	ประเมินผลการเข้าร่วมชมรม	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร สิงคบุต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชขันธ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๖
จุดเน้น	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์

จากความสำคัญเบื้องต้นโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๓.๒.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔.๒ ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการ

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขโดยวิทยากรภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวนัฐชา แลบัว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด		นางสาวนัฐชา แลบัว นายวรวิทย์ มุขกระโทก
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นรายงาน(Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขโดยวิทยากรภายนอก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

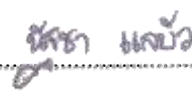
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ สถานศึกษามีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่	ข้อที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในโรงเรียนประถมศึกษาเพราะการรับประทานอาหารกลางอย่างเพียงพอและมีคุณค่าจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กนักเรียนสมบูรณ์เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนได้รับความรู้ทางด้านโภชนาการซึ่งเด็กนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับประทานครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีการเจริญเติบโตตามวัย

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีการเจริญเติบโตตามวัย
 ๔.๒ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(PPLAN)</u> ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ควบคุมการเลือกวัตถุดิบและการประกอบอาหารของดูแล เจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร ดูแลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเปรียบเทียบการเจริญเติบโตทุก เดือน เมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการดำเนินการ ช่วยเหลือตามกรณี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์

๖. งบประมาณ

งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	แหล่งที่มาของงบประมาณ	การเบิกจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๕๐๐,๐๐๐
รวม			๕๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบ	ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพ แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย	สังเกตสอบถาม/	แบบสังเกตแบบสอบถาม/

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ

๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองพระบรมราโชบายฯ ร.๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การนิเทศ การกำกับติดตามและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ มุขกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการให้สถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ รู้จักแยกประเภทของขยะ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกวิธี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน รู้จักแยกประเภทของขยะ และรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรารุติ มุขกระโทก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชยพล คชขันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
จุดเน้น	ข้อที่ ๖
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ อีกทั้งปัจจุบันยังพบเห็นบุคคลที่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะหรือพื้นที่ห้ามสูบบุหรี่ ซึ่งสร้างผลเสียต่อสุขภาพแก่ผู้ไม่สูบบุหรี่จนเกิดเป็นความเคียดขื่นที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในที่สาธารณะหรือชุมชน

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่หรือการรณรงค์ให้สูบบุหรี่ในพื้นที่ที่อนุญาต จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ งดสูบบุหรี่ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๔.๑ ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
๔.๒ โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษ ภัยของยาเสพติดโดยวิทยากรภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นตรวจสอบ (Check) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว
ขั้นรายงาน(Action) ๖. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดบุหรี่	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยาเสพติดโดยวิทยากร ภายนอก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

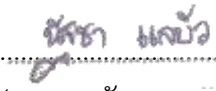
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน ๒. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ร้อยละ ๑๐๐	- สถิติการสูบบุหรี่ - แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	- แบบประเมิน สถิติการสูบบุหรี่ - แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขศรี มะโนสา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑.๑ ร้อยละสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ร้อยละระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๑.๓ ร้อยละเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔.๑.๔ ร้อยละอำนาจความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง

ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๕	นางสุขศรี
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสุขศรี นางสาวเหมือน ประไพ

๓	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๖๖-เม.ย.๖๖	นางสุชศรี
---	--	-----------------	-----------

๖.งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกศรี มะโนสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สบ.๑	ยุทธศาสตร์ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑
จุดเน้น	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐชา แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการมีมาตรฐานในการการปฏิบัติในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรและประชาชนเข้ามาติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้ต้องมีมาตรการในการเข้าใช้สถานศึกษาที่เข้มงวด เพื่อรองรับบุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกให้มีความปลอดภัย

สถานศึกษาจะต้องจัดทำมาตรการป้องกันและแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน เพื่อรองรับการเรียนของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นการเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่ซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวด การสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ Online ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On- hand เพื่อเตรียมพร้อมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบให้โรงเรียนมีความปลอดภัยและพร้อมรับนักเรียนสำหรับการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีมาตรฐานความปลอดภัยตามที่รัฐบาลกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม

๔.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม (Plan)</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวนัฐชา แลบัว
<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม ๔. จัดซื้ออุปกรณ์และจัดทำสื่อ		คณะครูทุกคน
<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด		คณะครูทุกคน
<u>ขั้นรายงาน (Action)</u> ๖. รายงานผลโครงการ		นางสาวนัฐชา แลบัว

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
ป้ายประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมขาตั้ง	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
สเปรย์แอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
เจลแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
สบู่ล้างมือ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
น้ำยาทำความสะอาด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
อุปกรณ์บรรจุ (ขวดสเปรย์ ขวดปั๊ม เป็นต้น)	๔๐๐	-	๔๐๐	-
ชุดตรวจ ATK	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
ถุงมือยาง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
หน้ากากชนิดป้องกันทั้งใบหน้า (Face Shield)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
หน้ากากอนามัย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลหรือ PPE	๔๐๐	-	๔๐๐	-
พลาสติกกันเช็ด สีขาว-แดง	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กระดาษขาว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กระดาษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

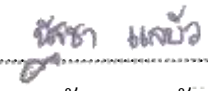
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม ๒. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย	- สังเกต สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม

๘.๒ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐชา แลบัว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	ส่งเสริมอนามัยด้านโภชนาการ
จุดเน้น สพฐ.ข้อที่	ข้อที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
ฝ่ายงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนามัยด้านโภชนาการ เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดีขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ พึงพอใจในโครงการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- ๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ(PPLAN)</u> ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ สํารวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ความรู้ นักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ควบคุมการ เลือกวัตถุดิบและการประกอบอาหารของดูแล เจ้าหน้าที่ประกอบ อาหาร ดูแลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม. ซึ่กน้ำหนักและวัดส่วนสูงเปรียบเทียบการเจริญเติบโตทุก เดือน เมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการดำเนินการ ช่วยเหลือตามกรณี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวชฎาภรณ์

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมส่งเสริมอนามัยด้านโภชนาการ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ตรวจสอบ	ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก	บันทึกผล	- แบบบันทึก - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาภรณ์ อัคราช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชยพล คชจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
จุดเน้น	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวรารุณี मुखระโทก
สถานที่ดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนับเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนที่จะใช้ในการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรปกติในบางครั้งอาจจะทำให้ผู้เรียนไม่มีความเข้าใจที่ชัดเจนในเนื้อหาวิชา หรือพัฒนาศักยภาพได้ไม่เต็มที่ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนจึงต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ หรือการเปิดโลกทัศน์สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ จากทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือท้องถิ่นดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านการคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์เสริมในการนำนักเรียนทำกิจกรรมทางด้านวิชาการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมต่างๆที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ ทุกแขนงตลอดจนสร้างสรรค์ความรู้ได้ตามบริบทของตนเองได้อย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปพัฒนาตนครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ นำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการความรู้แบบสร้างสรรค์ได้ตามบริบทของตนเองได้อย่างสมบูรณ์

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำความรู้ไปพัฒนาตนครบทั้ง ๔ ด้าน

๔.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการความรู้แบบสร้างสรรค์ได้ตามบริบทของตนเองได้อย่างสมบูรณ์

๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป

๕. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรารุณ มุขกระโทก
ขั้นดำเนินการ (Do) ๔. จัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ - การจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กิจกรรมที่ ๕ - กิจกรรมส่งเสริม ICT กิจกรรมที่ ๖ - กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณ มุขกระโทก นายวรารุณ มุขกระโทก นางเพ็ญแสง มุลมณี นางสาวจินตนา ทศตร นางสาวนัฐชา แลบัว นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม นางชนิษฐา ปานผา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด ๕.๑ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๕.๓ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๕.๔ ประเมินผลโครงการ ขั้นรายงาน (ACTION) ๖. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณี มุขกระโทก
	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรารุณี มุขกระโทก

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๑๔,๑๗๔ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบบุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	๖๙,๑๗๔	-	๖๙,๑๗๔	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม ICT	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

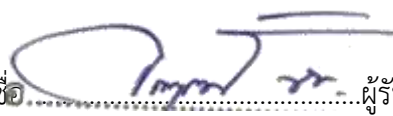
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมและทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำความรู้ไปพัฒนาตนครบทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถบูรณาการความรู้แบบสร้างสรรค์ได้ตามบริบทของตนเองได้อย่างสมบูรณ์	สังเกต สอบถาม	
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๘.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวรารุติ มุขกระโทก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ มณีศรี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยพล คชขันธุ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวัดชุมชนวัดหนองโนใต้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้แล้ว โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้และเพื่อเป็นการลดขั้นตอนการทำงานและเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาสถานศึกษาหากระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้พิจารณาเพิ่ม ลดโครงการ หรือปรับเปลี่ยนงบประมาณในโครงการอันเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและเกิดผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับได้ตามที่โรงเรียนพิจารณาเห็นสมควร โดยไม่ต้องขอมติที่ประชุมอีก

(ลงนาม)



(นายกิตติศักดิ์ มณีศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

ที่ ๓๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วย โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ เพื่อใช้แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะมุ่งให้นักเรียนเกิดคุณภาพตามเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายชยพล	คชพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญแสง	มูลมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาภรณ์	ฉ่ำพึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวกวิสรา	ศิริอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางชนิษฐา	ปานผา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหอันอาจเกิดขึ้น

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางเพ็ญแสง	มูลมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาภรณ์	ฉ่ำพึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวกวิสรา	ศิริอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสุขศรี	มะโนสา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนพร	บุญศิลป์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกมลพร	แซ่ลิ่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวนัฐชา	แลบัว	ครู	กรรมการ
๘. นายวรารุติ	मुखกระโทก	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจินตนา	ทศตร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศศิธร	สิงคลีบุตร	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวภาภรณ์ อัคราช	ครู	กรรมการ
๑๒. นางฉมาพร สมมาตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายจักรพงษ์ แดงหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยวดี ตุงศ์เรือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางชนิษฐา ปานผา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เสนอโครงการหรือกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำไปแล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ หากมีปัญหาให้แจ้งผู้บริหารทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชยพล คชขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้

