

# บทที่ 1

## สภาพปัจจุบัน ปัญหา

### 1.สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดตะเฒ่(ม่วงงามนุเคราะห์) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบล ม่วงงาม อำเภอเสาไห้ จังหวัด สระบุรี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 91 คน จำแนกได้ ดังนี้

นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 14 คน

นักเรียนในระดับประถมศึกษา จำนวน 47 คน

มีบุคลากรในสังกัดจำนวน 8 คน เป็นชาย 1 คน เป็นหญิง 7 คน รายละเอียดบุคลากรในสังกัด ดังนี้

#### รายละเอียดบุคลากรโรงเรียนวัดตะเฒ่(ม่วงงามนุเคราะห์)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                    | ตำแหน่ง                 | วุฒิ  | วิชาเอก/โท        | ภาระ/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                             |
|-----|------------------------------|-------------------------|-------|-------------------|--|
| 1.  | นายชยพล คชจันทร์             | ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา    | -ผู้บริหาร<br>-กลุ่มงานบุคคล                             |
| 2.  | นางสาวอลิศา แสงประยงค์       | ครูชำนาญการ             | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา    | -กลุ่มงานงบประมาณ<br>-ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5    |
| 3.  | นางสาวพรพรรณ แต่งเผือก       | ครูผู้ช่วย              | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | -ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1-2<br>-กลุ่มงานกิจการนักเรียน  |
| 4.  | นางสาวสุภัทรา มานาม          | ครูอัตราจ้าง            | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ        | -ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                           |
| 5.  | นางสาวภารวี วงษ์กระจ่าง      | พี่เลี้ยงเด็กพิการ      | ปวส.  | บริหารธุรกิจ      | -ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                           |
| 6.  | นางจรรุดา เกตุไร             | ครู                     | คบ.   | ประถมศึกษา        | -ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3<br>- กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 7.  | นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี    | ครูผู้ช่วย              | ศศ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | -ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>- กลุ่มงานวิชาการ      |
| 8.  | นางสาวทิพภาพร บรรพจน์พิทักษ์ | ธุรการ                  | ศศ.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์  | - งานธุรการ  |

## 2.ปัญหา

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์) พบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 1.ปัญหาครอบครัวนักเรียนแตกแยก ต้องอยู่ในอุปการะเลี้ยงดูเพียงฝ่ายเดียว , ญาติ ,ผู้อื่น
  - 2.ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน พฤติกรรมก้าวร้าว หยาบคาย เกเร
  - 3.ปัญหาความยากจนของผู้ปกครองนักเรียน
  - 4.ปัญหาที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่ต้องการปัจจัยพื้นฐาน คือ
    - 4.1 สภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างแออัดคับแคบ
    - 4.2 ผู้ปกครองประกอบอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน เช่น อาชีพรับจ้างทั่วไป
    - 4.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัยไม่เป็นไปตามขั้นพื้นฐาน
    - 4.4 การสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัวมีน้อย เพราะเด็กส่วนใหญ่ถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เป็นส่วนมาก
    - 4.5 สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย,สังคมเดิมๆเป็นที่คุ้นชิน เห็นซ้ำๆ จึงทำเป็นลักษณะนิสัย
- จากปัญหาดังกล่าวทางโรงเรียนได้พยายามอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาเหล่านั้น เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยกำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาดังกล่าว ตามรายละเอียดในหัวข้อที่ 3 ดังนี้

## 3.มาตรการ

### ระดับก่อนประถมศึกษา

- 1.พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยก่อนประถมศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
- 3.ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนอนุบาลให้เป็นห้องเรียนตัวอย่าง
- 5.ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยโดยใช้หลักคุณธรรมนำทาง
- 6.ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ในเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

### ระดับประถมศึกษา

- 1.ติดตาม กำกับ และพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการในอย่างเป็นระบบ
  - 3.ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
  - 4.จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน
  - 5.จัดให้มีห้องสมุดที่มีมาตรฐาน ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
  - 6.ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด และรู้จักอดออม
  - 7.ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยโดยใช้หลักคุณธรรมนำทาง
- สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 8.ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ในเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับวัย

## บทที่ 2

### วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการในการจัดการศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

##### ระดับก่อนประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร มีคุณลักษณะและแสดงพฤติกรรม พร้อมทั้งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

##### ระดับประถมศึกษา

1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจนจบหลักสูตร

2. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเน้นความรู้ความสามารถ ทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สืบค้นข้อมูลอย่างสร้างสรรค์และรู้คุณค่า มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ มีกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ความเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 2. นโยบาย

##### ด้านปริมาณ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. เร่งรัดการจัดการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น
  - 2.1 การติดตามเด็กขาดเรียน
  - 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - 2.3 การพัฒนาปรับปรุง สนับสนุนด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
  - 2.4 การช่วยเหลือสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส
  - 2.5 การสนับสนุนการดำเนินการโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

## ด้านคุณภาพ

1. เร่งรัดให้เด็กในวัยเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับต่อไป
2. เร่งรัดพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นในแต่ละส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดูและพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
เป็นการคิดที่เป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และภาษาในการพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์งานอาชีพ
5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย
6. สามารถนำทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามสถานการณ์และบุคคล
7. มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย
8. มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

### สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ  
การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลความน่าจะเป็น พร้อมทั้งนำความรู้นั้นไปประยุกต์ได้
2. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. เข้าใจสมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน
2. เข้าใจโครงสร้างและส่วนประกอบของโลก ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ

ดาราศาสตร์และอวกาศ

3. ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหาในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารความรู้ในรูปแบบต่างๆให้ผู้อื่นรับรู้

4. เชื่อมโยงความรู้ความคิดกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการวิทยาศาสตร์หรือสร้างชิ้นงาน

5. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ หรือจิตวิทยาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ความสนใจใฝ่รู้

5.2 ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ

5.3 ความซื่อสัตย์ ประหยัด

5.4 การร่วมแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น

5.5 ความมีเหตุผล

5.6 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. มีเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

6.1 มีความพอใจ ความซาบซึ้ง ความสุขในการสืบเสาะหาความรู้และรักที่จะเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

6.2 ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

6.3 ตระหนักว่าการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

6.4 แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิและผลงานที่ผู้อื่นและตนเองคิดค้นขึ้น

6.5 แสดงความซาบซึ้งในความงามและตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในท้องถิ่น

6.6 ตระหนักและยอมรับความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการทำงานต่างๆ

## สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

**1. ความรู้** ความรู้ในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความกว้างขวางมาก มีความสามารถ ที่จะคัดสรรสาระที่จะเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณค่า จึงจำเป็นที่จะต้องรู้จักการใช้เกณฑ์ในการ คัดเลือกที่จะเรียน เกณฑ์ในการพิจารณาก็คือ ให้พิจารณาว่า สิ่งที่จะนำมาเรียนมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาความเป็น พลเมืองดีของสังคม เป็นประชากรที่มีการศึกษาเข้าใจปัญหาสังคม เชื่อมโยงเข้ากับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน และของผู้อื่น ส่งเสริมความเข้าใจโลก ปฏิสัมพันธ์ที่มนุษย์มีต่อกัน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมรดกทาง วัฒนธรรมและให้ผู้เรียนทำความเข้าใจอดีตเพื่อเป็นสาระในการเผชิญและตัดสินใจในปัจจุบัน โดยตระหนักถึงผล ที่จะเกิดขึ้นและวางแผนสู่ออนาคต

**2. ทักษะและกระบวนการ** ประกอบด้วยทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้รอบรู้ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง มีความสุข

2.1 ทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด ซึ่งนักเรียน ต้องนำมาใช้ในการแสวงหาความรู้ จัดการกับความรู้ การนำความรู้ไปใช้สร้างองค์ความรู้ใหม่

2.1.1 การแสวงหาและการจัดการกับข้อมูลความรู้ต่างๆ จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านศึกษา สืบค้นข้อมูลความรู้ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ การสืบสวน ความรู้รวมทั้งความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.1.2 การคิดและการนำเสนอแนวคิด จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การจัดระบบข้อมูล การตีความวิเคราะห์ สรุป ประเมิน และนำเสนอข้อมูล ความคิดเห็นต่างๆ โดยสื่อสารออกมา ในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเขียน การพูดที่สื่อความหมายกับผู้อื่นบนพื้นฐานที่มีเหตุผลและหลักการ เพื่อจะใช้ สนับสนุนและประกอบการพิจารณาตัดสินใจใดๆ ของบุคคลและสังคมได้อย่างฉลาดและมีประสิทธิภาพ

2.1.3 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ที่เป็นความคิด รวบรวมและหลักการได้ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ของบุคคลและสังคมที่เรา ดำรงชีวิตอยู่ และนำไปสู่การนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา ตัดสินใจและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.1.4 ทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือและการมีส่วนร่วมในสังคม การดูแลรักษา การเอาใจใส่ให้บริการ การใช้ทักษะและกระบวนการกลุ่ม พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานกลุ่ม ยอมรับความคล้ายคลึงและความแตกต่างของตนและของผู้อื่นเคารพในทรัพย์สินและสิทธิของผู้อื่น เคารพในกฎ กติกาของกฎหมายและเคารพในความเป็นมนุษย์ชาติและสรรพสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย

**3. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม ประชาธิปไตย มีความผูกพันกับกลุ่ม รักท้องถิ่นรักประเทศชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าอนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และศรัทธาในหลักธรรมของ ศาสนา

### **จุดเน้นสำคัญในการสร้างคุณภาพผู้เรียน**      ดังรายละเอียด

1. ยึดมั่นในหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรม คำสอนไปใช้ปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้ เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ รวมทั้งต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
2. ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งถ่ายทอดสิ่งที่ดีงามไว้เป็นมรดกของชาติ เพื่อนำพาสันติสุขของสังคมไทย และสังคมโลก ให้เป็นไปตามครรลองที่ถูกต้องและเป็นธรรม
3. มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบและนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เป็นผู้สร้างวัฒนธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### **สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

★ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องธรรมชาติ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์ การสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพที่ดีให้ยั่งยืน มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย

### **สาระการเรียนรู้ศิลปะ**

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

★ ผู้เรียนมีจิตใจงดงามมีสุนทรียภาพ รักความสวยงาม ความเป็นระเบียบ รับรู้อย่างพินิจพิเคราะห์ เห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมอันมรดกทางภูมิปัญญาของคนในชาติ สามารถค้นพบศักยภาพความสนใจของตนได้และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีสมาธิในการทำงาน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการ การแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ ใช้การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่
3. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน รักการทำงาน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเพื่อ เสียสละและมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและอาชีพสุจริตตระหนักถึงความสำคัญของ สารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

## สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- \* พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล และเกิดความเชื่อมั่นในการที่จะสื่อสารกับชาวต่างประเทศรวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศ โดยยังภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

1. ค้นพบความสนใจและความถนัดที่แท้จริงของตน ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง
2. ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. มีเจตคติที่ดีของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

## ด้านบริหารและสนับสนุน

1. ปรับปรุงการบริหารและการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น
  - 1.1 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
  - 1.2 การใช้เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
  - 1.3 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน
2. ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
3. ร่วมมือกับชุมชน , องค์กรท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. จัดสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคคลมีความสุขในการทำงาน มีความรักและผูกพันในโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- 3.1 จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กในเขตบริการทุกคน
- 3.2 รับเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ในระดับประถมศึกษาได้ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

#### ด้านคุณภาพ

##### ระดับก่อนประถมศึกษา

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา  
นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

##### ระดับประถมศึกษา

นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี  
และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

### บทที่ 3

#### การดำเนินการนิเทศภายใน

การปฏิบัติการณ์นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์) ได้ยึดกรอบแนวคิดทฤษฎีในการปฏิบัติการณ์นิเทศ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 โดยเน้นให้ครูผู้สอน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายชยพล คชพันธ์           | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวอลิศา แสงประยงค์    | ครูชำนาญการ         |
| 3. นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ครูผู้ช่วย          |

เป้าหมายการนิเทศ

1. นิเทศในรูปแบบคณะกรรมการ ดำเนินการนิเทศเดือนละ 1 ครั้ง
2. นิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน ชั้นละ 1 ครั้ง / เดือน

เครื่องมือนิเทศ ติดตามผล

1. เอกสารภายในโรงเรียน หมายเลข 1 - 9
2. เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น

วิธีการนิเทศ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. การให้คำปรึกษา
4. การประชุม / สัมมนา
5. แบบสอบถาม
6. แบบทดสอบ
7. การประเมินผล
8. อื่นๆ .....

งบประมาณในการนิเทศ

วัสดุรายหัว และวัสดุประจำโรงเรียน

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี     | ผู้นิเทศ                                  | ชั้น   | เอกสารประกอบกรณินิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|------------------|---|--------|----------------------------------|------------------|
| 1.       | 19 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 20 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.1    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 21 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.2    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 22 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.3    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 23 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.4    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 26 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.5    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 27 มิถุนายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.6    | เอกสารหมายเลข 1- 2               | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี    | ผู้นิเทศ                                   | ชั้น   | เอกสารประกอบกรณินิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|-----------------|--|--------|----------------------------------|------------------|
| 1.       | 17 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 18 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.1    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 19 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.2    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 20 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.3    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 21 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.4    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 24 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.5    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 25 กรกฎาคม 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.6    | เอกสารหมายเลข 3- 4               | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี    | ผู้นิเทศ                                  | ชั้น   | เอกสารประกอบกรนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|-----------------|---|--------|--------------------------------|------------------|
| 1.       | 21 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 22 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.1    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 23 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.2    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 24 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.3    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 25 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.4    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 28 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.5    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 29 สิงหาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.6    | เอกสารหมายเลข 5- 6             | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี    | ผู้นิเทศ                                   | ชั้น   | เอกสารประกอบกรนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|-----------------|--|--------|--------------------------------|------------------|
| 1.       | 18 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 19 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.1    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 20 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.2    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 21 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.3    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 22 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.4    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 25 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.5    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 26 กันยายน 2560 | นายชยพล คชจันทร์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์ | ป.6    | เอกสารหมายเลข 7- 9             | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี      | ผู้นิเทศ   | ชั้น   | เอกสารประกอบการนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|-------------------|--|--------|---------------------------------|------------------|
| 1.       | 22 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 1-2               | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 23 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.1    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 24 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.2    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 27 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.3    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 28 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.4    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 29 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.5    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 30 พฤศจิกายน 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.6    | เอกสารหมายเลข 1-2               | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี    | ผู้นิเทศ   | ชั้น   | เอกสารประกอบการนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|-----------------|--|--------|---------------------------------|------------------|
| 1.       | 18 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 3-4               | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 19 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.1    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 20 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.2    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 21 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.3    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 22 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.4    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 25 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.5    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |
| 7.       | 26 ธันวาคม 2560 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.6    | เอกสารหมายเลข 3-4               | 12.30 – 13.30 น. |



**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี   | ผู้นิเทศ   | ชั้น   | เอกสารประกอบการนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|----------------|--|--------|---------------------------------|------------------|
| 1.       | 22 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 5-6               | 09.30 – 10.30 น. |
| 2.       | 23 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.1    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |
| 3.       | 24 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.2    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |
| 4.       | 25 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.3    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |
| 5.       | 26 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.4    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |
| 6.       | 29 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.5    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |
| 30       | 30 มกราคม 2561 | นายชยพล คชพันธ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.6    | เอกสารหมายเลข 5-6               | 12.30 – 13.30 น. |

**ปฏิทินงานนิเทศภายใน**  
**โรงเรียนวัดตะเฒ่า(ม่วงงามนุเคราะห์)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี       | ผู้นิเทศ  | ชั้น   | เอกสารประกอบการนิเทศ<br>หมายเลข | หมายเหตุ         |
|----------|--------------------|---|--------|---------------------------------|------------------|
| 1.       | 19 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | อนุบาล | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 2.       | 20 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.1    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 3.       | 21 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.2    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 4.       | 22 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.3    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 5.       | 23 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.4    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 6.       | 26 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.5    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |
| 7.       | 27 กุมภาพันธ์ 2560 | นายชยพล คชขันธุ์<br>นางสาวอลิศา แสงประยงค์<br>นางสาวจุฑามาศ เทียนครบุรี | ป.6    | เอกสารหมายเลข 7-9               | 14.30 – 15.50 น. |