

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
(1. ด้านการบริหารงานวิชาการ)					
1. การบริหารจัดการหลักสูตร					
	1.1 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	1.2 มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร				
	1.3 มีกระบวนการในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร				
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร				
	1.5 หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และมีการสื่อสารให้ บุคลากรรับทราบ				
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	2.1 จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้				
	2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ Active Learning ครอบคลุมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน				
	2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา				
	2.5 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ การใช้เทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
3. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน					
	3.1 วิเคราะห์และวางแผนการใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน				
	3.2 สร้าง จัดทำ พัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
(1. ด้านการบริหารงานวิชาการ)					
1. การบริหารจัดการหลักสูตร					
	1.1 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	1.2 มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร				
	1.3 มีกระบวนการในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร				
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร				
	1.5 หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และมีการสื่อสารให้ บุคลากรรับทราบ				
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	2.1 จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้				
	2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ Active Learning ครอบคลุมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน				
	2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา				
	2.5 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ การใช้เทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
3. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน					
	3.1 วิเคราะห์และวางแผนการใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน				
	3.2 สร้าง จัดทำ พัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	3.3 ใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายและสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน				
	3.4 ประเมินผลการใช้สื่อวัตกรรมการ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง				
	3.5 สร้างเครือข่ายการพัฒนาสื่อวัตกรรมการ เรียนรู้กับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
	4.1 กำหนดโครงสร้าง และรูปแบบการวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด				
	4.2 มีการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือการวัด และ ประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา				
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน				
	4.4 มีการนำผลการวัดและประเมินผล มาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระ / ทุกชั้นเรียน				
	4.5 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมินผลของ สถานศึกษา				
5. การขับเคลื่อนกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
	5.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา กำหนด แนวทางหรือ วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชั้นเรียน/สาระ				
	5.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	5.3 มีการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนครบทุกชั้นเรียน				
	5.4 มีการสรุปเขียนรายงานผลการใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
	5.5 มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
6. การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน					
	6.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความ ต้องการนิเทศของโรงเรียน				
	6.2 จัดทำแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน				
	6.3 พัฒนาสื่อและเครื่องมือนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ				
	6.4 ปฏิบัติการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศ ที่ กำหนดและมีการรายงานผลการนิเทศ				
	6.5 สรุปรายงานการนิเทศภายใน อย่างเป็น ระบบและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนางาน				
7. การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน				
	7.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อย่างเป็นรูปธรรม				
	7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึง ความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาหรืออื่น ๆ				
	7.4 มีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมผู้เรียน เพื่อ การพัฒนาตามสภาพจริง				
	7.5 มีการสรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
(2. ด้านการบริหารงานบุคคล)					
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
	1.1 มีความมุ่งมั่นศรัทธา ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	5.3 มีการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนครบทุกชั้นเรียน				
	5.4 มีการสรุปเขียนรายงานผลการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
	5.5 มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
6. การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน					
	6.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการนิเทศของโรงเรียน				
	6.2 จัดทำแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน				
	6.3 พัฒนาสื่อและเครื่องมือนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ				
	6.4 ปฏิบัติการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศที่กำหนดและมีการรายงานผลการนิเทศ				
	6.5 สรุปรายงานการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนางาน				
7. การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน				
	7.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อย่างเป็นรูปธรรม				
	7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาหรืออื่น ๆ				
	7.4 มีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมผู้เรียน เพื่อการพัฒนาตามสภาพจริง				
	7.5 มีการสรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
(2. ด้านการบริหารงานบุคคล)					
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
	1.1 มีความมุ่งมั่นศรัทธา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	1.2 บริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล				
	1.3 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ				
	1.4 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
	1.5 มีภาวะผู้นำในการบริหารงาน				
2. ครูผู้สอน					
	2.1 มีความมุ่งมั่นศรัทธา และประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดีและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน				
	2.2 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน				
	2.3 มีความรัก ความเอาใจใส่ ความเมตตาต่อศิษย์				
	2.4 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี				
	2.5 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google App for Education				
3. ระบบการบริหารงานบุคคล					
	3.1 แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ				
	3.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม				
	3.3 มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน				
	3.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร				
	3.5 มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร และสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
(3. ด้านงบประมาณ)					
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและสภาพการณ์ (SWOT Analysis)				
	1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด สภาพความสำเร็จ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์				
	1.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและเป็นปัจจุบัน				
	1.4 ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง การปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
	1.5 มีการรายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				
2. แผนปฏิบัติการ					
	2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา				
	2.2 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่นำไปสู่การ ปฏิบัติ				
	2.3 มีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร สนับสนุนแผนงาน โครงการ กิจกรรม				
	2.4 มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงาน/ โครงการ กิจกรรมชัดเจน				
	2.5 มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ/จัดทำเป็นสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแผนงาน โครงการ				
3. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม					
	3.1 กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวทาง การ พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน				
	3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบตามภารกิจตามความ เหมาะสม				
	3.3 ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	เน้นการมีส่วนร่วมของครูและผู้เกี่ยวข้อง ในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ				
	3.4 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารหรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	3.5 มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน				
4. การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการ					
	4.1 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ในการ ใช้สื่อเทคโนโลยี				
	4.2 ผลิต จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยี ให้ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการจำเป็น เช่น DLTV, DLIT, Google App for Education				
	4.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน				
	4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน				
	4.5 นำผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน				
5. การบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล					
	5.1 บริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับโดยการถือปฏิบัติร่วมกัน				
	5.2 สร้างค่านิยมที่ดีงามในองค์กร เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัยความสามัคคี				
	5.3 บริหารงานยึดหลักความโปร่งใส มีคุณภาพและตรวจสอบได้				
	5.4 บริหารงานโดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อ ความประหยัด และความคุ้มค่า				
	5.5 บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย				
(4. ด้านการบริหารทั่วไป)					

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
1. การบริหารจัดการงานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
	1.1 วางแผน กำหนดนโยบายและแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อศึกษามาใช้ในการบริหาร				
	1.2 จัดระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา				
	1.3 การอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา				
	1.4 บุคลากรมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
	1.5 มีการประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นปัจจุบัน				
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียน					
	2.1 มีการกำหนดแนวทาง วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน				
	2.2 มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน และมีพร้อมในการใช้งาน				
	2.3 มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ				
	2.4 มีการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง				
	2.5 รายงานผลการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน				
3. การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	3.1 มีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	3.2 มีกำหนด มอบหมายงาน ให้มีผู้รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม				
	3.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสาเสตด				
	3.4 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน				
	3.5 มีการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				
4. การส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	4.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยใน โรงเรียน				
	4.2 มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ				
	4.3 มีการดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วม อย่างหลากหลาย				
	4.4 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน				
	4.5 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดีด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน				
5. ความสัมพันธ์ชุมชน					
	5.1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา				
	5.2 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา				

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		คะแนน	*ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี*		
	5.3 มีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน				
	5.4 มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน/ โครงการ/งานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ				
	5.5 มีการประเมินและนำผลการประเมิน ไปใช้ ปรับปรุงพัฒนางานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา				

สภาพปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะ
ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ทำ Model ๕ ผู้รับ